

## なまものはお早めに



2年生の生物基礎学習者の皆さん、元気にはしていますか？ 予定通り課題が進んでいけば、理系はポイント11、文系はポイント6をまとめている頃でしょうか。休業が5月10日（日）まで延長になり、不安になっている人もいるかと思いますが、各教科の課題にコツコツ取り組み、力をつけて行きましょう。

### <校内の生物便り>



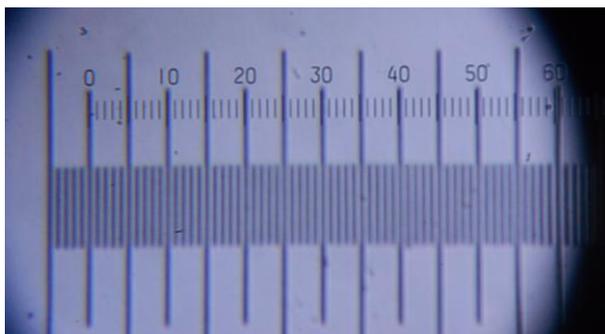
←正体は、シソ科のトウバナ（塔花）という植物でした。プール正面や正門から入ってすぐの石垣などからも頑張って生えてきている植物が見られます。

↑グラウンドのスタンドの石段から根性のある植物が生えていました。コンクリートを突き破る植物のパワーには驚きます。

### <微生物の大きさを測定してみましょう>

※問題の答えはこの通信の一番下にのっています。小数第1位を四捨五入し、整数で答えましょう。

①まず、100倍の倍率で対物マイクロメーターを観察しました。接眼マイクロメーターの1メモリの長さは何 $\mu\text{m}$ でしょう？ ※目盛りには数字が付いているのが接眼マイクロメーターです。



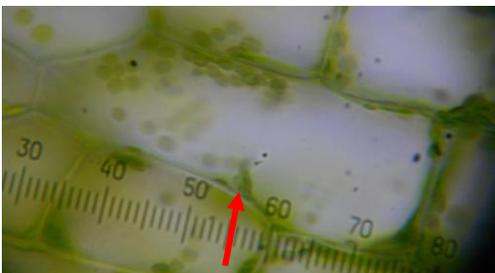
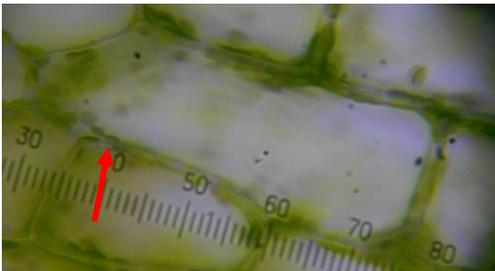
②同じ倍率でゾウリムシを観察しました。ゾウリムシの長径は何 $\mu\text{m}$ でしょう？ ちなみに、このゾウリムシは接合とよばれる有性生殖を行っているところです。



③対物レンズを40倍に変え、400倍の倍率でミドリゾウリムシを観察しました。このミドリゾウリムシの長径は何 $\mu\text{m}$ でしょう？ 左側の目盛りは赤い矢印のところをゾウリムシの片方の末端とします。



④400倍の倍率でオオカナダモの細胞の観察を行いました。すると、細胞内の葉緑体が移動するようすが観察されました。赤い矢印の先の葉緑体が2秒後には2枚目の写真の位置まで移動しました。この葉緑体の移動速度は何 $\mu\text{m}$ /秒でしょう？



### <学習内容が身に付いたかどうかの確認をしたい人へ>

休業中の生物基礎の学習の中心は、「やらねば」のポイントをまとめていくことですが、学習内容の力試しがしたい人は、文系は「研究ノート生物基礎」、理系は「センサー総合生物」の基本レベルの問題を解いてみましょう。

計算の答え

- ①10 $\mu\text{m}$
- ②270~280 $\mu\text{m}$
- ③98 $\mu\text{m}$
- ④19 $\mu\text{m}$ /秒

計算できたかな？

