

大学入学共通テストについて
～リーディング第4問（16点分）～

英 語 科
近藤 栄作

1) 第4問からCEFR-B1

B1で求められる資質・能力とは？

非常によく使われる日常言語や、自分の仕事関連の言葉で書かれたテキストを理解できる。起こったこと、感情、希望が表現されている私信を理解できる。

目標は

- ①身近な話題に関する比較的短い記事やレポート、資料から、必要な情報を読み取ることができる（ようにする）。
- ②短い物語を読んで、あらすじを理解することができる（ようにする）。
- ③社会的な話題に関する短い会話や説明を読んで概要や要点を理解できる（ようにする）。
- ④英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読んで、概要や要点を理解できる（ようにする）。

CAN-DO は

- ①比較的短い記事、レポート、資料などから、自分が必要とする情報を読み取り、論理の展開や書き手の意図を把握することができる。
- ②身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する記事やレポート、資料などを読んで概要や要点を把握したり、情報を整理したりすることができる。また、文章の論理展開を把握したり、要約したりすることができる。
- ③短い物語を読んで、概要を把握することができる。

2) 実際の問題で確認。第4問における出題のねらいについて：学習指導要領では…

【コミュニケーション英語Ⅱ】

(1) イ 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をする。また、聞き手に伝わるように音読や暗唱を行う。

【英語表現Ⅰ】

(2) エ 聞いたり読んだりした内容について、そこに示されている意見を他の意見とを比較して共通点や相違点を整理したり、自分の考えをまとめたりすること。

* 第4問：平成30年度試行テスト（12分間で解いてください、問題→解説です。）

第4問 (配点 16)

You are doing research on students' reading habits. You found two articles.

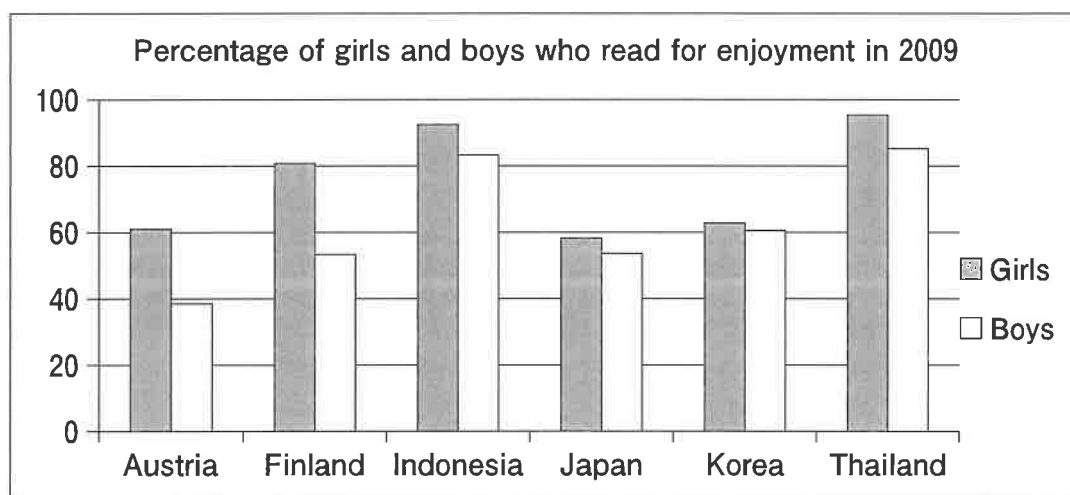
Reading Habits Among Students

by David Moore

July, 2010

Reading for pleasure is reading just for fun rather than for your school assignment or work. There is strong evidence linking reading for enjoyment and educational outcomes. Research has shown that students who read daily for pleasure perform better on tests than those who do not. Researchers have also found that reading for fun, even a little every day, is actually more beneficial than just spending many hours reading for studying and gathering information. Furthermore, frequent reading for fun, regardless of whether reading paper or digital books, is strongly related with improvements in literacy.

According to an international study, in 2009, two-thirds of 15-year-old students read for enjoyment on a daily basis. The graph shows the percentage of students who read for enjoyment in six countries. Reading habits differed across the countries, and there was a significant gender gap in reading in some countries.



In many countries, the percentage of students who read for enjoyment daily had decreased since the previous study in 2000. Back in 2000, on

average, 77% of girls and 60% of boys read for enjoyment. By 2009, these percentages had dropped to 74% and 54%, respectively.

In my opinion, many students today do not know what books they should read. They say that they have no favorite genres or series. That's why the percentage of students who read for pleasure daily has been decreasing. Parents and teachers should help students find interesting books in order to make reading for pleasure a daily routine.

Opinion on "Reading Habits Among Students"

by Y. T.

August, 2010

As a school librarian, I have worked in many different countries. I was a little sad to learn that fewer students around the world read for enjoyment daily than before. According to David Moore's article, approximately 60% of female students in my home country reported they read for enjoyment, and the gender gap is about 20%. I find this disappointing.

More students need to know the benefits of reading. As David Moore mentioned, reading for pleasure has good effects on students' academic skills. Students who regularly read many books get better scores in reading, mathematics, and logical problem solving. Also, reading for enjoyment has positive effects on students' mental health. Research has shown a strong relationship between reading for fun regularly and lower levels of stress and depression.

Regardless of these benefits, students generally do not spend enough time reading. Our daily lives are now filled with screen-based entertainment. Students spend a lot of time playing video games, using social media, and watching television. I think students should reduce their time in front of screens and should read books every day even for a short time. Forming a reading habit in childhood is said to be associated with later reading proficiency. School libraries are good places for students to find numerous resources.

問 1 Neither David Moore nor the librarian mentions 21.

- ① gender differences in reading habits
- ② problems connected with reading digital books
- ③ the change in reading habits among students
- ④ the importance of reading regularly in childhood

問 2 The librarian is from 22.

- ① Austria
- ② Finland
- ③ Japan
- ④ Korea

問 3 According to the articles, reading for pleasure has good effects on students'

23. (You may choose more than one option.)

- ① choice of career
- ② educational success
- ③ mental well-being
- ④ views of social media

問 4 David Moore states that students , and the librarian states that they . (Choose a different option for each box.)

- ① are busier than ever before
- ② cannot decide what books to read
- ③ choose similar books as their parents
- ④ enjoy playing with electronic devices
- ⑤ get useful information from TV

問 5 Based on the information from both articles, you are going to write a report for homework. The best title for your report would be “ .”

- ① Like It or Not, Reading Classic Novels is Important
- ② Make Reading for Entertainment a Part of Your Daily Life
- ③ Pleasure Reading is Becoming Popular in Different Countries
- ④ School Libraries: Great Resources for Doing School Projects

3) 全訳

Reading Habits Among Students by David Moore

デビッドムーアによる学生の中の読書習慣

Reading for pleasure is reading just for fun rather than for your school assignment or work.

趣味の読書は、学校の課題や仕事のためではなく、単に楽しみのために読むことです。

There is strong evidence linking reading for enjoyment and educational outcomes.

趣味の読書と教育的成果を結びつける強力な証拠があります。

Research has shown that students who read daily for pleasure perform better on tests than those who do not.

研究によって以下のことが示されています。日々、趣味の読書をする学生は、そうでない学生よりもテストでより良いパフォーマンスを発揮することが（示されています）。

Researchers have also found that reading for fun, even a little every day, is actually more beneficial than just spending many hours reading for studying and gathering information.

研究者たちはまた、毎日少しでも趣味で読書することは、情報を学んだり収集したりするために、何時間も本を読んで費やすことよりも実際に有益であることも発見しました。

Furthermore, frequent reading for fun, regardless of whether reading paper or digital books, is strongly related with improvements in literacy.

さらに、紙かデジタルの本かに関係なく、趣味で頻繁に読書すると、読解力・記述力の向上と強く関連していることも発見しました。

According to an international study, in 2009, two-thirds of 15-year-old students read for enjoyment on a daily basis.

国際調査によると、2009年には、15歳の学生の3分の2が趣味で日々読書しています。

The graph shows the percentage of students who read for enjoyment in six countries.

グラフは、6か国での趣味で読書する学生の割合を示しています。

Reading habits differed across the countries, and there was a significant gender gap in reading in some countries.

読書の習慣は国によって異なり、一部の国では読書に大きな性差がありました。

In many countries, the percentage of students who read for enjoyment daily had decreased since the previous study in 2000. 多くの国で、趣味の読書を日々行う学生の割合は、2000年の、前回の研究以降減少しています。

Back in 2000, on average, 77% of girls and 60% of boys read for enjoyment.

2000年に戻ると、平均して、77%の女の子と60%の男の子が読書をしています。

By 2009, these percentages had dropped to 74% and 54%, respectively.

2009年までに、これらの割合はそれぞれ74%と54%に低下しました。

In my opinion, many students today do not know what books they should read.

私は、今日の多くの学生は、彼らが読むべき本を知らないと考えます。

They say that they have no favorite genres or series.

彼らは好きなジャンルやシリーズがないと言っています。

That's why the percentage of students who read for pleasure daily has been decreasing.

だから、読書する学生の割合は減っています。

Parents and teachers should help students find interesting books in order to make reading for pleasure a daily routine.

親や教師は、生徒が読書を日常化するために、興味深い本を見つける手助けをすべきです。

Opinion on "Reading Habits Among Students" by Y. T.

「学生時代の読書週間」に関する意見

As a school librarian, I have worked in many different countries.

学校司書として、私はさまざまな国で働いてきました。

I was a little sad to learn that fewer students around the world read for enjoyment daily than before.

以前よりも、世界中で、読書する学生が少なくなっていることを知って少し悲しかったです。

According to David Moore's article, approximately 60% of female students in my home country reported they read for enjoyment, and the gender gap is about 20%.

デビッドムーアの記事では、私の母国の女子学生の約 60% が読書していると報告しており、性差は約 20% です。

I find this disappointing. More students need to know the benefits of reading.

私はこれに失望しました。より多くの学生は読書の利点を知る必要があります。

As David Moore mentioned, reading for pleasure has good effects on students' academic skills.

デビッドムーアが述べたように、喜びのための読書は学生の学力に良い影響を与えます。

Students who regularly read many books get better scores in reading, mathematics, and logical problem solving.

定期的に多くの本を読んでいる学生は、読書、数学、および論理的な問題解決の成績が高くなります。

Also, reading for enjoyment has positive effects on students' mental health.

また、趣味の読書は、学生の心の健康に良い影響を与えます。

Research has shown a strong relationship between reading for fun regularly and lower levels of stress and depression.

定期的に読書を楽しむことと、ストレスやうつ病のレベルが低いこととの間に強い関係があることが研究で示されています。

Regardless of these benefits, students generally do not spend enough time reading.

これらの利点にも関わらず、学生は一般的に、読書に十分な時間を費やしていません。

Our daily lives are now filled with screen-based entertainment.

私たちの日常生活は現在、画面ベースのエンターテインメントで満たされています。

Students spend a lot of time playing video games, using social media, and watching television.

学生はビデオゲームや、ソーシャルメディアの利用、テレビの視聴に多くの時間を費やしています。

I think students should reduce their time in front of screens and should read books every day even for a short time.

学生は画面の前での時間を減らし、短い時間でも毎日本を読むべきだと思います。

Forming a reading habit in childhood is said to be associated with later reading proficiency.

子供の頃に読書習慣をつけることが、後の読書能力に関連すると言われています。

School libraries are good places for students to find numerous resources.

学校の図書館は、生徒が多くの本を見つけるのに適した場所です。

4) 解説

問1 Neither David Moore nor the librarian mentions ().

読書習慣に関する2つの記事を読み、どちらの書き手も言及していないことを把握する。

配点は3点、平均点は1.5点、正答率は49%

1 gender differences in reading habits

読書習慣の性別による違い ×両者ともに言及

2 problems connected with reading digital books

デジタルブックの読み取りに関連する問題

3 the change in reading habits among students

学生の読書習慣の変化 ×両者ともに言及

4 the importance of reading regularly in childhood

子どものころに、定期的に読むことの重要性 ×両者ともに言及

読書習慣に関するグラフと記事から、必要な情報を得る問題。

配点は3点、平均点は2.0点、正答率は68%

問2 The librarian is from () .

1 Austria 2 Finland 3 Japan 4 Korea

↓
According to David Moore's article, approximately 60% of female students in my home country reported they read for enjoyment, and the gender gap is about 20%.

デビッドムーアの記事では、私の母国の女子学生の約60%が読書していると報告しており、性差は約20%です。(グラフを見れば一目瞭然)

配点は4点、平均点は2.4点、正答率は60%

問3 According to the articles, reading for pleasure has good effects on students' (). (You may choose more than one option.)

- 1 choice of career (職業選択)
- 2 educational success
- 3 mental well-being
- 4 views of social media (ソーシャルメディアへの考え方)

配点は3点・平均点は1.5点・正答率は50%

問4 David Moore states that students (), and the librarian states that they (). (Choose a different option for each box.)

- 1 are busier than ever before (昔より多忙)
- 2 cannot decide what books to read → David Moore
- 3 choose similar books as their parents (親とよく似た本を選ぶ)
- 4 enjoy playing with electronic devices → the librarian
- 5 get useful information from TV (役立つ情報をテレビから)

2つの記事を基に、宿題としてレポートを書く際、どれがレポートのタイトルとしてふさわしいかを判断する問題。

配点は3点、平均点は2.1点、正答率は70%

問5 Based on the information from both articles, you are going to write a report for homework. The best title for your report would be “ (). ”

- 1 Like It or Not, Reading Classic Novels is Important
好きかどうかにかかわらず、古典小説を読むことが重要
- 2 Make Reading for Entertainment a Part of Your Daily Life
娯楽のための読書を日常生活の一部にしよう
- 3 Pleasure Reading is Becoming Popular in Different Countries
娯楽のための読書はさまざまな国で人気が高まっています
- 4 School Libraries: Great Resources for Doing School Projects
学校図書館：学校のプロジェクトを行うための優れた情報資源

5) まとめ

しっかりと読むしかありません。一緒に頑張りましょう。