

長崎県立長崎南高等学校



2022年度版

SSH キャリアノート



Minami - Scientific and Technological Education Program

課題研究テーマ

『

』

1年	組	番	
2年	組	番	氏名
3年	組	番	

目次



はじめに

長崎南 SSH について	p 2
M-STEP の使いかた	p 2



STEP1 課題研究を始める

課題研究とは	p 3
研究の進めかた	p 4
疑問を見つける (クエスチョン)	p 8
研究テーマの設定のポイント	p 9
研究テーマのヒントを記録する	p 10
研究テーマを絞る (シンキングツール)	p 12
研究の背景、先行研究を調べる	p 37
『リサーチクエスチョン』と『仮説』	p 40
課題研究 企画・計画を検討する (個人)	p 43
課題研究 企画・計画書 (研究班)	p 48
SDGs の解決に向けて	p 52



STEP2 課題研究を進める

実験内容 (真実) を記録する研究ノート	p 54
研究のヒントを集める	p 82
参考資料・参考文献を記録する	p 84



STEP3 課題研究をまとめる

研究内容を発表する	p 96
課題研究発表会の準備	p 99
コンテストに参加しよう	p 105
課題研究論文の書き方	p 107



STEP4 課題研究を深める

評価と振り返り	p 110
様々な SSH 活動の記録	p 113
自由記録 (資料貼付や活動メモ)	p 117

はじめに

長崎南 SSH について

SSHとは、文部科学省が未来を担う科学技術系人材を育てることをねらいとして、SSH校を指定し、理数系教育の充実を図る取り組みです。

長崎南高は平成25年度に指定を受け、科学技術系人材の育成のため様々な取り組みを実施しています。

大きな取組は以下のとおりです。

- ① 全校生徒対象の学校設定科目「SSHトレーニングⅠ・Ⅱ・Ⅲ」（通称Sトレ）
課題研究を中心に全校生徒で取り組みます。また、校外研修や留学生交流なども行います。
- ② 1学年対象の学校設定科目「総合環境科学」
- ③ この冊子、SSHキャリアノート「M-STEP」
SSH活動の全てを記録するポートフォリオです。
- ④ 科学部 SSH
希望者が集う、より高いレベルで行う課題研究チームです。全国大会での入賞を目指します。

そのほか、南高独自の科学系人材育成に向けた取組みをたくさん行っています。

M-STEP の使いかた

このノートは、長崎南高（**Minami**）でのSSH活動の歩み（**STEP**）を、自分の経験（キャリア）として記録していくためのポートフォリオノートです。

SSHの活動に限らず、南高での生活の中で経験した学校行事（講座や講演、研修、読書など）で学んだ内容や考えたことを記録して、自分の課題研究や、進路実現へ向けにキャリアを蓄積していきましょう。

とにかく**ナンデモカンデモ**書き残しましょう！ きっと将来のヒントになりますよ！

