

令和4年度学校評価 生徒アンケート【集約結果】

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

評価項目	No	評価内容	評価						
			R1	R2	R3	R4	R4 1年	R4 2年	R4 3年
1 自己評価	1	授業に臨むための予習は十分だと思いますか。	2.6	2.4	2.5	2.5	2.3	2.7	2.7
	2	授業の復習はきちんとできていると思いますか。	2.6	2.5	2.5	2.5	2.4	2.4	2.8
	3	積極的な態度で授業に臨んでいると思いますか。	2.9	2.9	2.9	3	2.9	2.9	3.1
	4	授業中は学習に集中していると思いますか。	3.1	3	3	3.1	3	3.1	3.2
	5	周囲や相手のことを思いやって生活できていると思いますか。	3.2	3.3	3.2	3.3	3.3	3.2	3.3
	6	環境問題に関心があり、何らかの取組を実践していますか。	2.4	2.4	2.5	2.4	2.5	2.4	2.4
	7	政治や選挙に関心があり、自ら社会への参画を目指していますか。	2.3	2.2	2.3	2.2	2.2	2.1	2.3
2 生徒活動	8	生徒は好ましい友達関係があり、楽しく登校していると思いますか。	3.3	3.2	3.2	3.3	3.4	3.3	3.2
	9	生徒は明るくはつらつとした挨拶をしていると思いますか。	2.9	2.9	2.9	2.9	3	2.8	2.9
	10	生徒は意欲的に学習に取り組んでいると思いますか。	2.9	2.8	2.8	2.8	2.8	2.7	2.9
	11	生徒は学生らしい身なり（髪型・服装等）をしていると思いますか。	3.2	3	3.2	3.1	3.2	3.1	3.1
	12	学習と部活動を両立させている生徒が多いと思いますか。	2.9	2.8	2.8	2.9	3	2.9	2.9
3 学校経営	13	南高に入学して良かったと思いますか。	2.9	2.8	2.8	2.9	3.1	2.8	2.8
	14	学習と部活動の両立は、生徒によく理解されていると思いますか。	2.8	2.7	2.7	2.8	2.9	2.8	2.8
4 教育活動	15	普通の授業の評価や通知表の評価について納得していますか。	3	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2
	16	学校行事（体育祭・文化祭・校内大会等）は充実していると思いますか。	3.2	3	2.8	3	3.1	2.9	2.8
	17	生徒にとって満足できる授業が多いと思いますか。	2.8	2.7	2.7	2.8	2.9	2.8	2.7
	18	先生は親身になって悩みや相談に対応していると思いますか。	2.9	2.9	2.9	3	3	3	2.9
	19	学校は校内の環境美化に積極的に取り組んでいると思いますか。	2.9	2.8	2.9	2.9	3	2.9	2.9
	20	服装や挨拶などの生活指導は適切に行われていると思いますか。	3.1	3	3	3	3.2	3	2.9
5 教育環境	21	進路情報の収集・提供は充分なされていると思いますか。	3.2	3	3	3	3.1	3	3
	22	施設・設備は学校環境として満足できるものだと思いますか。	3.1	2.9	3.1	3.1	3	3	3.1
6 開かれた学校	23	先生方と保護者の信頼関係は良くできていると思いますか。	2.8	2.8	2.8	2.9	2.9	2.9	2.8
	24	学校はボランティア活動に積極的であると思いますか。	2.7	2.6	2.6	2.5	2.7	2.5	2.4
	25	生徒は地域の行事によく参加していると思いますか。	2.6	2.4	2.4	2.4	2.5	2.4	2.2
7 SSH事業	26	SSHの取組で科学的探究心や論理的思考力が身に付いたと思いますか。	2.9	2.8	3	2.9	2.8	3	2.9
	27	SSHの取組で自己の進路に対する考えが深まったと思いますか。	2.9	2.7	2.8	2.8	2.9	2.8	2.6
平均値			2.9	2.8	2.8	2.9	2.9	2.8	2.8

評価の平均値は昨年度と比べ0.1ポイント増加している。評価項目4-16については昨年度から0.2ポイント増加した。教育活動の制限が緩和され、活動の幅が広がったことによるものと思われる。評価項目1-3・4、2-12、4-17等、学習に関連する項目についても、わずかではあるが昨年度から増加している。ただし、評価項目1-1・2の予習・復習については昨年度同様評価が低い状況が続いている。早期に学習規律の確立を図ると同時に、個別最適な学びの充実が望まれる。1-6・7の環境問題や政治・選挙への関心についても低評価が続いている。各教科での学びと実社会とを結びつける工夫が必要であると考えられる。評価項目6-24・25についても低評価が続いており、地域清掃活動等、地域に貢献する活動を教育活動に取り入れられたり、地域のボランティア活動を積極的に紹介したりするなどして、地域に開かれた学校づくりに向けた取組の工夫が望まれる。