

自己のキャリアと社会の未来をデザインできる  
 科学系人材育成のためのカリキュラムマネジメント  
**「南高STEAM」**

学校設定科目「SS探究」

- 探究学習プロセスの学び「M-S講座」
  - 「データサイエンス講座」
  - 未来デザインスクール
  - 探究の蓄レッスン
  - 課題研究・発表
  - 論文作成

M-STEPの活用

- SSHキャリアノートを活用した探究及びキャリアプランニング支援

連携・深化

**探究**

多様な視点からの課題発見、  
 論理的・科学的視点での  
 課題解決

全教科の授業

- 教科が連携して行う教科横断型学習 (@教科の授業)
- カリキュラム・マップに基づいた各教科と探究が連動した学習活動
- 英語学習を軸とした学びの連携

学校設定科目「自然科学探究」

- 基礎的な探究の技法とともに学ぶ理科4分野の融合科目

未来デザイン力	キャリアプランニング	学びに向かう姿勢	自己管理能力	課題対応力	自己有能感	品性ある言動	コミュニケーション力	チームワーク
要素例	①社会貢献意識 ②社会・大学分析 ③自己分析・目標設定	南高STEAMで獲得 ①学ぶ意義 ②学びの技法 ③学びの習慣	課題研究における ①自己研鑽 ②主体的判断 ③タイムマネジメント	課題研究における ①テーマ設定 ②研究手法の獲得 ③創意工夫	課題研究における ①成功・挫折体験 ②ストレスマネジメント ③レジリエンス	研究倫理としての ①生命尊重 ②多様性尊重 ③相手意識	課題研究における ①傾聴 ②対話 ③発表・発信	課題研究における ①目的意識共有 ②リーダーシップ ③フォローシップ