

令和5年度 長崎県立長崎南高等学校 学校経営方針

校訓 『気魄と情熱』

- 一 理想は高く 気魄と情熱に燃えよ
- 一 自主自律 一意学道に精進せよ
- 一 健康で明朗 品位ある学徒たれ
- 一 親和と友愛に充ち 礼節を重んぜよ

校是 『学習と部活動の両立』

1 学校教育目標

- (1) 自らと社会の未来を見つめ、「自ら学ぶ 自ら動く」態度を身につける
- (2) 社会の変化に対応できる知性と実践力を身につける
- (3) たくましい心身を培い、品性ある言動を身につける
- (4) コミュニケーション力とチームとして対応できる力を身につける

○学校教育目標で示す資質・能力（未来デザイン力）と【校訓】

（未来デザイン力）		【校訓】	
(1) 進路（進学）希望実現力	} ⇔ {	【理想は高く 気魄と情熱に燃えよ】	
(2) 課題解決能力		【自主自律 一意学道に精進せよ】	
(3) たくましい心身、品性	⇔	【健康で明朗 品位ある学徒たれ】	
(4) 人間関係・社会形成能力	⇔	【親和と友愛に充ち 礼節を重んぜよ】	

2 学校経営方針

- (1) 進路（進学）希望実現力の涵養
 - ①生徒が自己到達度を認識できる取組を3年間継続し、個々のキャリアプランの実現を図る。
 - ②校内研修等により教師力を高め、生徒の主体的な学びを推進し、確かな学力を涵養する。
- (2) 課題解決能力の涵養
 - ①学習、部活動等で生徒が「自ら考え行動」する機会を多く設定し、自己管理力を高める。
 - ②SSHを中心に生徒が自分事としての「探究」に取り組むことにより、課題対応力を高める。
- (3) たくましい心身、品性ある言動の涵養
 - ①生徒の「成功・挫折体験」を適切に支援することにより、困難を乗り越える力の醸成を図る。
 - ②生命・人権尊重の意識高揚を図り、いじめのない品性ある言動に基づく学校文化を創造する。
- (4) 人間関係・社会形成能力の涵養
 - ①校内外の多様な人々との交流や協働等により、生徒のコミュニケーション力の充実を図る。
 - ②「生徒を主語」とする学校行事等により、リーダー・フォロワーシップの醸成を図る。
- (5) 教育環境及び広報活動の充実
 - ①二人学級担任制等により教職員間の協働を進め、「チームみなみ」としての組織力を高める。
 - ②計画的な施設設備の改善・充実を図ることにより、「未来デザイン力」の獲得を支援する。
 - ③ワークショップの活用などにより業務の協働化を進め、働きがいのある職場づくりを進める。
 - ④Web ページやソーシャルネットワーク等を活用した広報により、南高の認知度を高める。

3 本年度の重点取組

スローガン

「活力」アップ！みなみ！ ～ 自ら学ぶ 自ら動く ～

※自他の魅力（強み）を称揚し高め、課題を協働して解決

コンセプト

◎ 「生徒を主語」とする活動、教職員の「協働」を進め、学校活力の向上を図る

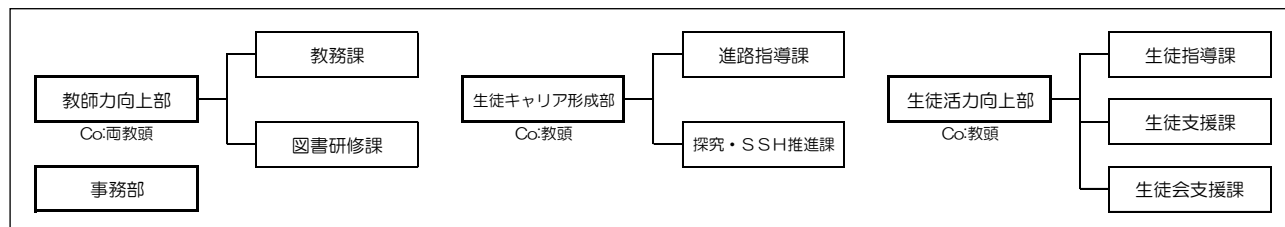
- 生徒が「自ら考え行動」できる時間と場の意図的な設定及び教職員による適切な指導・支援
- 教職員間の協働の一層の推進を図ることによる、複雑化・多様化する教育課題への対応

重点取組

※特に重視する取組 1～6

(1) 「部・課制度」による校内分掌組織、「二人学級担任制」による教職員間の協働の推進

①従来の分掌の枠組みを超えたミッションに部として対応することによる、学校活力の向上



②複数の学級担任の協働による、個々の生徒の活力向上を目指した指導・支援

(2) 新たな学びの環境づくりと校内研修の充実（教師力向上部）

①「スクールミッション・ポリシーを踏まえた、教育課程、学級編成、時程、学校行事等の再設定」 1

②「教師力」向上及び学校活力向上を目指した、校内ワークショップを含む校内研修の充実」 2

（校内研修テーマ例）特に重視する取組 1、3～6

(3) 3年間を見通した計画的・継続的なキャリア形成（生徒キャリア形成部）

①生徒個々に応じた、計画的なキャリアプランニングと組織的コンサルティングの推進」 3

②SSH課題研究を大切にしたい、到達度が確認・記録できる、「みなみの学び」の創造」 4

(4) 「生徒を主語」とする教育活動の充実（生徒活力向上部）

①「自ら考え行動」する力を涵養する、「生徒を主語」とした学校行事・部活動等の推進」 5

②人権への配慮、経済性・機能性等を考慮した、生徒を含む委員会による新制服の導入」 6

③スクールカウンセラーとの連携等による生徒支援の充実（がんばる・心落ち着く「居場所づくり」）

(5) 組織的、計画的な生徒募集活動の推進（生徒募集PT）

①Web ページやソーシャルネットワーク等を活用した広報

②生徒主体のオープンスクールⅠ（7/2(日)）・Ⅱ（9/10(日)・文化祭）及び中学校との交流