

令和５年度学校評価 生徒アンケート【集約結果】

４：そう思う　３：ややそう思う　２：あまりそう思わない　１：そう思わない

評価項目	No	評価内容	評価						
			R2	R3	R4	R5	R5 1年	R5 2年	R5 3年
１ 自己評価	1	授業に臨むための予習は十分だと思えますか。	2.4	2.5	2.5	2.6	2.7	2.4	2.8
	2	授業の復習はきちんとできていると思えますか。	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.6
	3	積極的な態度で授業に臨んでいると思えますか。	2.9	2.9	3	3.1	3.2	3	3.1
	4	授業中は学習に集中していると思えますか。	3	3	3.1	3.2	3.3	3.1	3.1
	5	周囲や相手のことを思いやって生活できていると思えますか。	3.3	3.2	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3
	6	環境問題に関心があり、何らかの取組を実践していますか。	2.4	2.5	2.4	2.5	2.5	2.4	2.5
	7	政治や選挙に関心があり、自ら社会への参画を目指していますか。	2.2	2.3	2.2	2.2	2.3	2.1	2.3
２ 生徒活動	8	生徒は好ましい友達関係があり、楽しく登校していると思えますか。	3.2	3.2	3.3	3.3	3.4	3.3	3.2
	9	生徒は明るくはつらつとした挨拶をしていると思えますか。	2.9	2.9	2.9	3	3.1	3	2.8
	10	生徒は意欲的に学習に取り組んでいると思えますか。	2.8	2.8	2.8	2.8	2.9	2.8	2.7
	11	生徒は学生らしい身なり（髪型・服装等）をしていると思えますか。	3	3.2	3.1	3.2	3.3	3.3	3.2
	12	学習と部活動を両立させている生徒が多いと思えますか。	2.8	2.8	2.9	2.9	3	2.9	2.9
３ 学校経営	13	南高に入学して良かったと思えますか。	2.8	2.8	2.9	3.1	3.2	3.2	2.9
	14	学習と部活動の両立は、生徒によく理解されていると思えますか。	2.7	2.7	2.8	2.9	3	2.9	2.8
４ 教育活動	15	普段の授業の評価や通知表の評価について納得していますか。	3.1	3.1	3.1	3.2	3.2	3.2	3.2
	16	学校行事（体育祭・文化祭・校内大会等）は充実していると思えますか。	3	2.8	3	3.4	3.5	3.3	3.3
	17	生徒にとって満足できる授業が多いと思えますか。	2.7	2.7	2.8	2.8	2.9	2.8	2.7
	18	先生は親身になって悩みや相談に対応していると思えますか。	2.9	2.9	3	3.1	3	3.1	3.1
	19	学校は校内の環境美化に積極的に取り組んでいると思えますか。	2.8	2.9	2.9	2.9	3	2.9	2.9
	20	服装や挨拶などの生活指導は適切に行われていると思えますか。	3	3	3	3	3.1	3	3
５ 教育環境	21	進路情報の収集・提供は充分なされていると思えますか。	3	3	3	3.1	3.2	3.1	3.2
	22	施設・設備は学校環境として満足できるものだと思いますか。	2.9	3.1	3.1	3.1	3.1	3	3.1
６ 開かれた学校	23	先生方と保護者の信頼関係は良くできていると思えますか。	2.8	2.8	2.9	2.9	3	2.9	2.8
	24	学校はボランティア活動に積極的であると思えますか。	2.6	2.6	2.5	2.7	3	2.7	2.6
	25	生徒は地域の行事によく参加していると思えますか。	2.4	2.4	2.4	2.5	2.7	2.5	2.4
７ SSH事業	26	SSHの取組で科学的探究心や論理的思考力が身に付いたと思えますか。	2.8	3	2.9	2.9	3	2.9	2.9
	27	SSHの取組で自己の進路に対する考えが深まったと思えますか。	2.7	2.8	2.8	2.8	3.1	2.7	2.7
平均値			2.8	2.8	2.9	2.9	3	2.9	2.9

評価の平均値は昨年度と同様であった。評価項目4-16については昨年度から大きく評価が上がり0.4ポイント増加した。教育活動の制限が緩和されたことにより、学校行事において生徒主体の活動ができたことによると思われる。また、この結果が評価項目3-13の0.2ポイント増加にも繋がっていると考えられる。評価項目1-3・4等、学習に関連する項目についても、わずかではあるが昨年度から増加している。ただし、評価項目1-1・2の予習・復習については評価が低い状況が続いており、早期に家庭学習習慣の確立を図ると同時に、主体的・意欲的に学習活動に臨む取組を充実させる必要がある。評価項目4-17の授業満足度についても評価が上がらない状況があり、授業力向上に努めなければならない。部活動等において地域清掃活動や地域に貢献する活動を取り入れていることから、評価項目6-24・25について評価が増加している。1-6・7の環境問題や政治・選挙への関心については低評価が続いている。学校教育活動のなかで、社会参画意識が高まる工夫が必要であるとする。