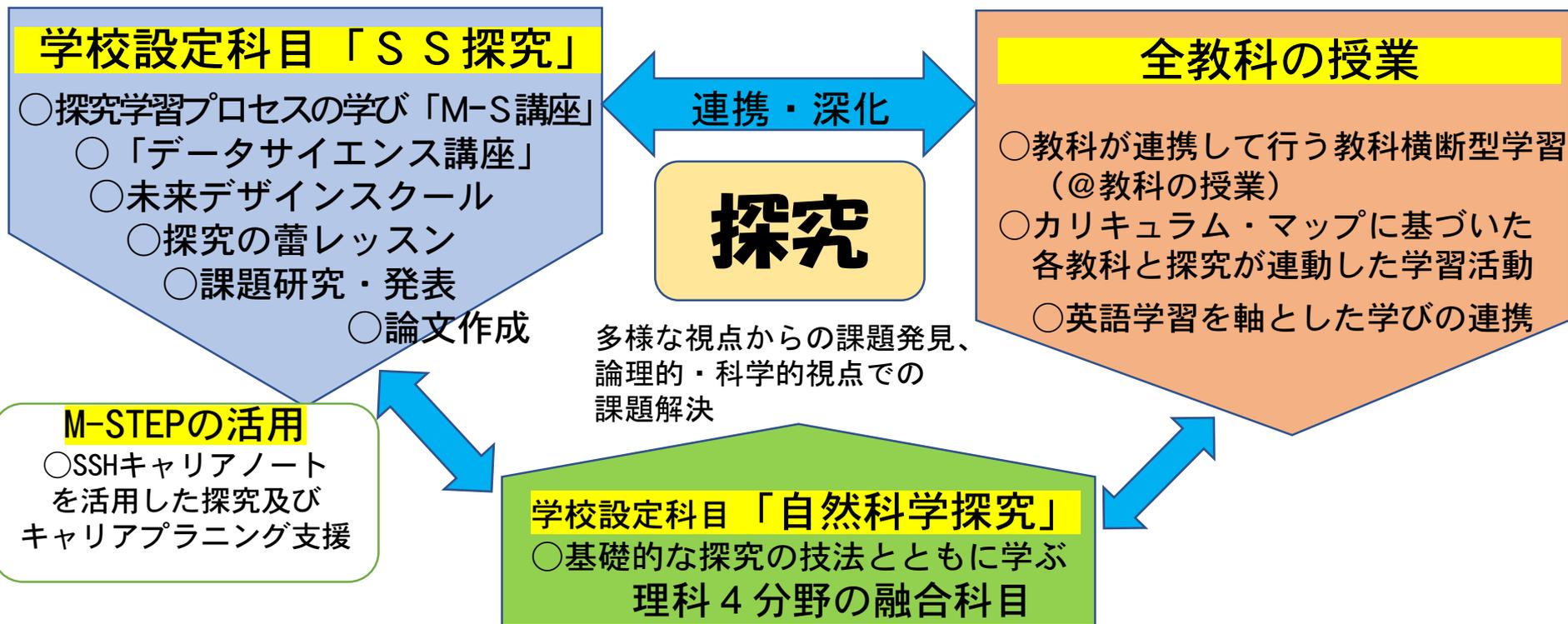


自己のキャリアと社会の未来をデザインできる 科学系人材育成のためのカリキュラムマネジメント 「南高STEAM」



本校のすべての学びの中心に「探究」を据え、劇的な変化が予想される社会において、
自己のキャリアと社会の未来をデザインできる力(未来デザイン力)の育成を目指します。

未来デザイン力	キャリアプランニング	学びに向かう姿勢	自己管理能力	課題対応力	自己有能感	品性ある言動	コミュニケーション力	チームワーク
要素例	①社会貢献意識 ②社会・大学分析 ③自己分析・目標設定	南高STEAMで獲得 ①学ぶ意義 ②学びの技法 ③学びの習慣	課題研究における ①自己研鑽 ②主体的判断 ③タイムマネジメント	課題研究における ①テーマ設定 ②研究手法の獲得 ③創意工夫	課題研究における ①成功・挫折体験 ②ストレスマネジメント ③レジリエンス	研究倫理としての ①生命尊重 ②多様性尊重 ③相手意識	課題研究における ①傾聴 ②対話 ③発表・発信	課題研究における ①目的意識共有 ②リーダーシップ ③フォローシップ