

2026 学校案内



# 長崎県立長崎南高等学校

NAGASAKI MINAMI HIGH SCHOOL

Super Science Highschool

## SSH

科学技術系人材育成重点校

文部科学省指定校

令和5年～令和9年



気魄と  
情熱あふれる  
長崎南  
思いやりと正しい心・学びと探究・多様な力の共育





# 『行事のみなみ』学校行事も全力で!!

SCHOOL EVENTS

## 体育祭



## 南煌祭(文化祭)



## クラスマッチ



## SSH 課題研究発表会



- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| ■ 4月 入学式 歓迎遠足          | ■ 10月 芸術鑑賞会 SSH未来デザインスクール            |
| ■ 5月 生徒総会 体育祭 県高総体壮行式  | ■ 11月 崎陽塾 南煌祭(文化祭) 南高宣言の日 SSH発表会(2年) |
| ■ 6月 県高総体              | ■ 12月 台湾修学旅行 SSH海外研修 激励会             |
| ■ 7月 クラスマッチ SSH発表会(3年) | ■ 1月 大学入学共通テスト                       |
| ■ 8月 平和学習 校内ビブリオバトル    | ■ 3月 卒業式 クラスマッチ                      |



入学式



校内ビブリオバトル



SSH 海外研修



SSH未来デザインスクール



修学旅行 R8 年度からは台湾!

「生徒が主体」

※学校行事の写真のほとんどは新聞部提供



# 部活動！ 最高の仲間との出会い

CLUB ACTIVITIES

## 令和6年度 部活動の主な成績

\*全国大会の結果のみ掲載。県大会では上位入賞多数！ 詳細は本校ホームページをチェック！

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 第62回全国高等学校ライフル射撃競技選手権大会 | チームライフル男子個人(坂本陽亮、山口夏輝)  |
| 第2回全日本高校生スポーツ射撃競技選手権大会  | チームピストル男子個人(松下颯良)   |
| 第44回全国高等学校ライフル射撃競技選抜大会  | チームピストル女子個人(松尾蒔乃葉)  |
| 全国高等学校陸上競技対校選手権大会       | 100m(濱村漣大)、400m(近藤庵慈)<br>4×100mR(山田、片岡、濱村、椿山)<br>4×400mR(橋本、椿山、山田、濱村) |
| 第78回国民スポーツ大会            | 男子少年A 100m(濱村漣大)<br>男子成年少年共通 4×100mR(3走 濱村漣大) 7位                      |
| 第18回U18陸上競技大会           | 男子300mH(山田大貴)   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 全国高等学校総合体育大会弓道競技大会            | 女子個人 決勝進出(大西蒼)  |
| 第69回九州吹奏楽コンクール                | 銀賞(県代表)※県大会9大会連続金賞  |
| 全国高等学校総合文化祭・全国高校新聞年間紙面審査      | 優秀賞   |
| 第71回NHK杯全国高校放送コンテスト           | ラジオドキュメント部門 制作奨励<br>朗読部門 出場(岸川菜子)                             |
| 全国高等学校総合文化祭文芸部門散文             | 出場  |
| 全国高等学校総合文化祭自然科学部門第30回科学研究発表大会 | 口頭発表生物部門 出場(今村心海、坂口楓馬)(県大会最優秀賞)<br>口頭発表地学部門 出場(才津結愛)(県大会最優秀賞) |



サッカー部



バスケットボール部



弓道部



陸上部



バレー部



ソフトテニス部



剣道部



射撃部



水泳部



ハンドボール部



バドミントン部



野球部



ラグビー部



科学部



文芸部



美術部



華道部



放送部



英語部



家庭部



茶道部



新聞部



吹奏楽部

の南高!

# 令和7年度 入学者カリキュラム

## Curriculum

### 令和7年度入学生教育課程(65回生)(予定)

1  
学  
年

|         |   |           |   |           |           |         |         |   |         |     |            |    |          |         |    |         |           |         |                 |            |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|---------|---|-----------|---|-----------|-----------|---------|---------|---|---------|-----|------------|----|----------|---------|----|---------|-----------|---------|-----------------|------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 1       | 2 | 3         | 4 | 5         | 6         | 7       | 8       | 9 | 10      | 11  | 12         | 13 | 14       | 15      | 16 | 17      | 18        | 19      | 20              | 21         | 22      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |  |  |
| 国語      |   |           |   | 地理歴史      |           | 公民      | 数学      |   |         | 外国語 |            |    | 保健体育     |         | 芸術 | 家庭      | SSH       |         | HR              |            |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
| 現国<br>2 |   | 言語文化<br>3 |   | 地理総合<br>2 | 歴史総合<br>2 | 公共<br>1 | 数Ⅰ<br>3 |   | 数A<br>2 |     | 英コミュⅠ<br>3 |    | 論表Ⅰ<br>2 | 体育<br>3 |    | 保健<br>1 | 音・美Ⅰ<br>② | 家基<br>2 | 自然科学<br>探究<br>2 | SS探究Ⅰ<br>2 | HR<br>1 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |

2  
学  
年

文系

|           |           |               |         |         |         |         |         |            |          |         |         |          |            |         |
|-----------|-----------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|----------|---------|---------|----------|------------|---------|
| 国語        |           | 地理歴史          | 公民      | 数学      |         | 理科      |         | 外国語        |          | 保健体育    |         | 情報       | SSH        | HR      |
| 論理国語<br>4 | 古典探究<br>2 | 地探・日探・世探<br>② | 公共<br>1 | 数Ⅱ<br>3 | 数B<br>2 | 生基<br>2 | 地基<br>2 | 英コミュⅡ<br>5 | 論表Ⅱ<br>2 | 体育<br>2 | 保健<br>1 | 情報Ⅰ<br>2 | SS探究Ⅱ<br>2 | HR<br>1 |

キャリアⅠ

| 国語        |           | 地理歴史          | 公民      | 数学      |         | 理科      |         | 外国語        |          | 保健体育    |         | 選択         | 情報       | SSH        | HR      |
|-----------|-----------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|----------|---------|---------|------------|----------|------------|---------|
| 論理国語<br>4 | 古典探究<br>2 | 地探・日探・世探<br>② | 公共<br>1 | 数Ⅱ<br>2 | 数B<br>2 | 生基<br>2 | 地基<br>2 | 英コミュⅡ<br>4 | 論表Ⅱ<br>2 | 体育<br>2 | 保健<br>1 | 音楽・体育<br>② | 情報Ⅰ<br>2 | SS探究Ⅱ<br>2 | HR<br>1 |

キャリアⅡ

|           |           |               |         |         |         |         |         |         |            |          |         |         |          |            |         |
|-----------|-----------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|----------|---------|---------|----------|------------|---------|
| 論理国語<br>4 | 古典探究<br>2 | 地探・日探・<br>世探② | 公共<br>1 | 数Ⅱ<br>2 | 数B<br>2 | 化基<br>2 | 生基<br>2 | 地基<br>2 | 英コミュⅡ<br>4 | 論表Ⅱ<br>2 | 体育<br>2 | 保健<br>1 | 情報Ⅰ<br>2 | SS探究Ⅱ<br>2 | HR<br>1 |
|-----------|-----------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|----------|---------|---------|----------|------------|---------|

理系

Sクラス

| 国語        |           | 地理歴史       |         | 公民      | 数学     |        |         | 理科      |            |          |            | 外国語      |         | 保健体育    |          | 情報         | SSH     | HR |
|-----------|-----------|------------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|------------|----------|------------|----------|---------|---------|----------|------------|---------|----|
| 論理国語<br>2 | 古典探究<br>2 | 地探・日探<br>② | 公共<br>1 | 数Ⅱ<br>4 | B<br>1 | C<br>1 | 化基<br>2 | 化学<br>1 | 物基・生基<br>② | 物・生<br>① | 英コミュⅡ<br>4 | 論表Ⅱ<br>2 | 体育<br>2 | 保健<br>1 | 情報Ⅰ<br>2 | SS探究Ⅱ<br>2 | HR<br>1 |    |

3  
学  
年

文系

|           |           |               |         |         |         |         |         |            |          |         |          |            |         |
|-----------|-----------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|----------|---------|----------|------------|---------|
| 国語        |           | 地理歴史          | 公民      | 数学      |         | 理科      |         | 外国語        |          | 保健体育    | 情報       | SSH        | HR      |
| 文学国語<br>4 | 古典探究<br>3 | 地探・日探・世探<br>③ | 政経<br>2 | 数Ⅱ<br>4 | 数C<br>3 | 生基<br>1 | 地基<br>1 | 英コミュⅢ<br>5 | 論表Ⅲ<br>2 | 体育<br>2 | 情報Ⅰ<br>1 | SS探究Ⅲ<br>1 | HR<br>1 |

キャリアⅠ

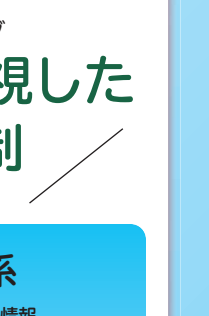
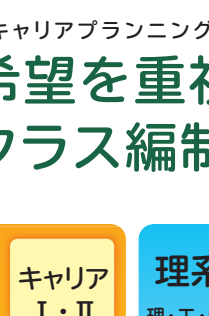
| 国語        |           | 地理歴史          | 公民      | 数学      |         | 理科      |         | 外国語        |          | 保健体育    | 選択         | SSH        | HR      |
|-----------|-----------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|----------|---------|------------|------------|---------|
| 文学国語<br>4 | 古典探究<br>3 | 地探・日探・世探<br>③ | 政経<br>2 | 数Ⅱ<br>3 | 数C<br>3 | 生基<br>1 | 地基<br>1 | 英コミュⅢ<br>5 | 論表Ⅲ<br>2 | 体育<br>2 | 音楽・体育<br>② | SS探究Ⅲ<br>1 | HR<br>1 |

キャリアⅡ

|           |           |                   |         |         |         |         |                |            |          |         |          |            |         |
|-----------|-----------|-------------------|---------|---------|---------|---------|----------------|------------|----------|---------|----------|------------|---------|
| 文学国語<br>4 | 古典探究<br>3 | 地探・日探・<br>世探<br>③ | 政経<br>2 | 数Ⅱ<br>4 | 数C<br>3 | 生基<br>1 | 化・地・<br>基<br>① | 英コミュⅢ<br>5 | 論表Ⅲ<br>2 | 体育<br>2 | 情報Ⅰ<br>1 | SS探究Ⅲ<br>1 | HR<br>1 |
|-----------|-----------|-------------------|---------|---------|---------|---------|----------------|------------|----------|---------|----------|------------|---------|

理系

|           |           |            |         |        |        |         |            |            |          |         |       |         |    |
|-----------|-----------|------------|---------|--------|--------|---------|------------|------------|----------|---------|-------|---------|----|
| 国語        |           | 地理歴史       | 数学      |        |        | 理科      |            |            | 外国語      |         | 保健体育  | SSH     | HR |
| 論理国語<br>2 | 古典探究<br>2 | 地探・日探<br>② | 数Ⅲ<br>4 | B<br>1 | C<br>2 | 化学<br>5 | 物理・生物<br>⑤ | 英コミュⅢ<br>4 | 論表Ⅲ<br>2 | 体育<br>2 | SS探究Ⅲ | HR<br>1 |    |



※この日程は7校時授業のとき。週3回は7校時、週2回は6校時の授業。

キャリアⅠ 音楽選択

キャリアⅠ 音楽選択進学先

池永風花(1期生) 愛知県立芸術大学音楽学部音楽科器楽専攻ピアノコース  
柴原楓(2期生) 沖縄県立芸術大学音楽学部音楽学科音楽表現専攻管打楽コース(トランペット)

キャリアプランニング  
進路希望を重視した  
クラス編制

|        |  |                                   |  |                       |
|--------|--|-----------------------------------|--|-----------------------|
| 3<br>年 | 文系<br>経済・法<br>商・文<br>教育など<br>の学部へ              | キャリア<br>Ⅰ・Ⅱ<br><br>体育<br>音楽<br>看護 | 理系<br>理・工・情報<br>農水産・医療<br>看護など<br>の学部へ | Sクラス<br>(コース)<br>探究重視 |
| 2<br>年 |  |                                   |  |                       |
| 1<br>年 | 4つのコースから1つを選択<br><br>基礎的・探究的な学び、<br>キャリアプランニング |                                   |  |                       |





## スーパーサイエンスハイスクール (SSH)

未来を担う科学技術人材を育てることを目的として、文部科学省が全国の高校約 200 校を指定して支援する教育研究事業です。科学への興味・関心と、一人ひとりの「科学的に物事を見て考える力」を高めます。大学や研究所の様々な専門家の研究や活躍に触れる機会も多いので、将来の進路選択の幅を大きく広げることができます。

## 長崎南のSSH活動

(SSH第Ⅲ期 令和5～9年度)

南高のSSHが目指すのは、**自己と社会の『未来をデザイン』**できる人になること。社会の困りごとに気づいたり、解決のための手法を探ったり、計画的に協力して動いたり、自らの考えを伝えたり・・・社会で必要とされる様々な力を、多彩なSSHの活動で育みます。全員が取り組む「課題研究」を中心に、**自然や社会について自分が興味あることをとことん探究し**、新たな「答え」を導きます。「わからなかったことがわかる」「見えなかったものが見える」、探究をととして学ぶ楽しさを南高のSSHで体験してみませんか。

全校生徒を対象として取り組みを行っていますが、令和6年度からは、特に2年生理系で、SSHに重点的に取り組む「Sクラス(Sコース)」を編制しています。校外での先進的な科学技術を学ぶ機会を多く設けたり、また専門性の高い課題研究に挑戦したりと、SSH校ならではの豊富な経験を積み、進路実現に繋がります。



## 南高独自の授業「SS探究」

SS探究Ⅰ・自然科学探究  
(1年生)

基礎技能の習得と課題研究計画作成(各種研究入門講座、研究者との対話“未来デザインスクール”等)

SS探究Ⅱ  
(2年生)

校内外での課題研究の実践(ミニ発表会、県外研修(希望者)、海外研修(希望者)等)

SS探究Ⅲ  
(3年生)

研究成果の発表とまとめ(研究報告書作成、課題研究成果発表会)



## 全国や世界にむけて、科学部だけでなく理系・文系の一般生徒も活躍しています！



| 年度   | 近年の課題研究の成果(研究発表、科学系コンテスト)  |
|------|--|
| R4年度 | 『細菌の遊泳運動におけるフリッキング現象とフックの関係性』CIEC PCカンファレンスU18部門奨励賞、『LGBTQ+についての理解』2022WWL長崎フォーラム優秀賞、『長崎市の空き家数の立地による違い』長崎を元気にするアイデアコンテスト奨励賞、『高校生は1人1台端末を学習にどう活用し、どのような効果を感じているのか』CIEC春季カンファレンス2023奨励賞  |
| R5年度 | 『1人1台端末の自主学习への活用～スケジュールリングと個別最適化の学習効果について～』コンピュータ利用教育学会(CIEC) 2023PCカンファレンスU-18部門最優秀賞、『快適な住まいと窓の関係～日光の入り方と室内温度の変化～』同 奨励賞、『長崎県の人口減少を解決するために～外国人労働者の増加で長崎県を活性化』長崎県統計グラフコンクール特選(全国大会出展)、『降雨条件を変えた簡易斜面災害モデル』九州高等学校生徒理科研究発表大会熊本大会優良賞、『ニホンミツバチの花粉荷について～光学顕微鏡の観察による～』2023タイ日本サイエンスフェア   |
| R6年度 | 『サクラの組織培養への挑戦～冬芽と他の器官からのシュート形成を目指して～』長崎県高校総合文化祭科学研究発表大会生物部門 最優秀賞(R7全国総文祭出場)、『真砂土条件下における斜面災害モデル実験』同地学部門 最優秀賞(R7全国総文祭出場)、『長崎県水産業の可能性～未利用魚の活用をととして～』第8回和歌山県データ活用コンペティション オークワ賞、『甘鯛のキーマカレー～鯛のごまピカタ添え～』第25回シーフード料理コンクール コンクール事務局特別賞受賞、『中学校部活指導代行!～夏休みの部活は我々にお任せ～』長崎学生ビジネスプランコンテスト 準グランプリ(十八親和銀行賞)受賞、『2040年の長崎のまちづくり～アクティブシティ[3A] 施策で幸福度Upへ～ 高校生と県議会議員との交流事業にて施策提案、『音楽の行動誘導効果を利用した南高生の下校を促す試み』全国高校生MY PROJECT AWARD 2024 長崎県Summit 地域Summit特別賞受賞、『閉鎖性海域における海流の挙動に関する一考察』・『ペットボトルラベル剥離ごみ箱の開発』2024タイ日本ICTフェア |

# 1人1人の進路希望に寄り添った進路指導!

Career Guidance

令和6年度の合格実績※過年度生も含む

|         |      |
|---------|------|
| ■国公立大学  | 70名  |
| ■長崎大学   | 31名  |
| ■長崎県立大学 | 18名  |
| ■私立大学   | 172名 |

## 国公立大学

東京科学大、神戸大、広島大、山口大、九州工業大、福岡教育大、佐賀大、大分大、北九州市立大 など

## 私立大学

長崎純心大、活水女子大、長崎総合科学大、福岡大、西南学院大、明治大、中央大、同志社大、立命館大、東京理科大 など

## 卒業生からのメッセージ

これから南高で高校生活を送る皆さんに伝えたいことが2つあります。

1つ目は「目標を持ち計画的に行動する」ことです。進学したい大学やテスト・模試で取りたい点数などといった目標を作り、そこから計画を立ててやっていくことでモチベーションや目標の達成率が上がると思います!!特に南高にはSSHという進路に役立つ科目があります。SSHでは研究活動を行っていくので、この目標を持ち計画的に行動するということがとても重要になってくると思います。

2つ目は「行事を全力で楽しむ」ことです。南高では体育祭や南煌祭、クラスマッチといった行事がたくさんあり、友達やクラス、学年の絆を深めることができます。特に学年が上がっていくにつれて行事を作っていく側、運営する側になるので、楽しさもやりがいも増えます!!人生で3年間しかない高校生活を全力で楽しんでください!!

皆さんがメリハリをつけて充実した高校生活を送ることができることを応援しています!!



**大角 絆葵**

戸町中出身 新聞部  
大分大学 福祉健康科学部

私が南高に三年間通って感じた大切にしてほしいことを伝えたいと思います。

一つ目は、勉強です。多くの人は大学受験したいと考えていると思います。全くゼロの状態だと三年生になってからでは間に合いません。一年生の頃からガチガチにやれと言うわけではありませんが、定期試験だけは頑張って基礎を定着させておくのが大切です。

二つ目は、行事です。みなさんが楽しみにしていることのひとつだと思います。南高の行事は生徒が主体となって作り上げます。どの行事にも積極的に参加することで、最大限楽しむことができ一生の思い出になると思います。

三つ目は、部活です。運動部でも文化部でも一つのことに全力で取り組むことは、体力面でも精神面でも鍛えられます。また、全力でお互いを高め合った一生付き合っていくような友達もできます。

最後に、南高は全体的に明るい雰囲気と頼れる先生もいます。南高に入れば高校生活が豊かなものになります。目標に向かって頑張ってください!



**安田 虎雅**

三和中出身 バドミントン部  
長崎大学 工学部

私がこれから高校生活を送る皆さんに伝えたいことが二つあります。

一つ目は徹底して基礎を固めることです。私は野球部に所属しており、部活を引退する時期が周りよりも遅く、受験勉強を始める時期も遅かったです。ですが、定期テスト前には教科書の問題を繰り返し解くことを欠かさずに行っていたことで、簡単な問題はスラスラと解けるくらいの基礎力が身に付き、部活を引退した後スムーズに受験勉強へ切り替えることができました。

二つ目は気持ちの切り替えです。私自身、一生懸命勉強しても良い成績が出ず、勉強をやめたくなったりしてうまく気持ちが乗らないこともありました。そんな時はいつまでもそのような気持ちでいるのではなく、冷静に切り替え、どこをどのように間違えたかなどの復習をして次につなげるようにしました。それによって、気持ちに余裕が生まれた状態で勉強を続けることができました。なので、部活でも普段の生活でも気持ちの切り替えを意識してほしいです。

部活も勉強も全力で取り組んで自分の希望する進路が実現できるように頑張ってください!



**副島 汰斗**

桜馬場中出身 野球部  
長崎大学 教育学部

南高での生活を充実させるために大事な事はオンとオフの切り替えをしっかりと、メリハリをつけることです。

私は3年間吹奏楽部に所属し副部長を務め、とても充実した日々を送ることができました。そんな中、勉強との両立に悩んだ時は、どんなに疲れていても毎日長時間、復習を重点的にを行い、通学時間や休み時間といった隙間時間も単語帳を見るなど、できることをするように心がけました。そうすることによって精神的な余裕ができ、勉強も部活動も全力で打ち込むことができました。そして、自分で決めた目標を達成したら、趣味である映画鑑賞や読書などをしてリフレッシュしていました。

私は高校3年間で英語学習にも力を入れて取り組みました。2年次には英語スピーチコンテストに参加し、英語でのスピーチに挑戦しました。3年時にはGTECという英語の外部検定試験を受験し、そこで1015点というスコアを取ることもできました。これは実用英語検定の2級〜準1級に値するスコアです。早くから英語に力を入れて取り組んでいたため、大学受験でも大きな武器となりました。

メリハリのある生活を送ることは、これからの将来にもとても役立つものだと思います。文武両道を掲げる長崎南高校で、ぜひメリハリのある充実した高校生活を送ってください!応援しています。



**平松 心桜**

橘中出身 吹奏楽部  
長崎県立大学 看護栄養学部



令和  
8年度

# 入学者選抜

募集定員

240名

特別選抜：36名

一般選抜：204名

## 求める生徒像

- ① 将来の目標を踏まえて大学をはじめとする上級学校への進学を目指し、教科学習や探究活動に自覚を持って取り組む生徒
- ② SSH等の探究活動に高い興味関心を持ち、科学部に入部するなどして科学的・実践的な課題解決能力の向上を目指す生徒
- ③ 部活動において高い能力と実績を有し、全国での活躍を目指すなどの高い目標を掲げながら、学習と部活動の両立に挑み続ける生徒

## 特別選抜 自己推薦① (24名以内)、自己推薦② (12名以上)

### 自己推薦

①

陸上競技・野球・ラグビー・サッカー・バスケットボール男子・ハンドボール男子・ソフトテニス女子・吹奏楽部・科学部において、高い目標を持って活動したい生徒

検査方法 面接



### 自己推薦

②

「求める生徒像」の①、②、③のいずれかに該当する生徒

検査方法 面接

## 一般選抜 (204名)

検査方法 学力検査 (国語・社会・数学・理科・英語)、  
面接

各教科の配点

| 国語  | 社会  | 数学  | 理科  | 英語  |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

## 育成したい生徒像

南高では、高校3年間の授業、学校行事、部活動などを通じて、社会に貢献できる「力」や  
自他尊重を身につけた生徒を育成していきます。

- ① 自己の将来像と大学をはじめとする上級学校での深い学びとをつなぎ、その実現に向け「自ら動き、学ぶ」生徒
- ② 高い自己管理能力を有し、論理的・科学的な視点で課題の解決を図ることができる生徒
- ③ 品性のある言動を為すことができる、心身共にたくましい生徒
- ④ 他者と協働し、主体的に物事に取り組むためにコミュニケーション能力を有する生徒

# OPEN SCHOOL

## オープンスクール

6/29日

- ・南高生との交流会
- ・入試説明会
- ・部活動見学 など

11/22土

- ・南煌祭(文化祭)
- ・入試説明会

### 対象

南高進学を  
目指す中学生と  
その保護者の  
皆さん

南高の良さを  
たくさん感じて  
ください！



R6南高生徒会執行部の先輩方



## アクセス

### 長崎駅・中央橋方面から

- 「愛宕経由田上方面行き」バスで「田上」下車 徒歩約10分
- 「大浦経由国立長崎病院行き」バスで「南高裏門前」下車 徒歩約1分

### 三和・南柳田方面から

- 「八景町経由田上方面行き」バスで「南高裏門前」下車 徒歩約1分

### 矢上方面から

- 「矢の平経由南高前行き」バスで「南高前」下車 徒歩約1分



## 長崎県立長崎南高等学校

〒850-0834 長崎県長崎市上小島4丁目13番1号

TEL. 095-824-3135(職員室) 095-824-3134(事務室)

FAX. 095-824-3138

<https://nagasaki-minami.net>

長崎南

